

**FONDAZIONE PRIVATA PARITARIA**  
Scuola dell'infanzia "Giuseppe Aliprandi"  
Via Aliprandi, 6 – 20833 Giussano (MB)  
Tel. 0362-85.06.03 – Fax. 0362-60.01.11- P.IVA 00748010964

---

## Centro Estivo 2012 I colori dello Skamaleonte





*Per non ferirli*

*Dite:*

*è faticoso frequentare i bambini.*

*Avete ragione.*

*Poi aggiungete:*

*perché bisogna mettersi al loro livello,  
abbassarsi, inclinarsi, curvarsi, farsi piccoli.*

*Ora avete torto.*

*Non è questo che più stanca.*

*E' piuttosto il fatto di essere obbligati  
ad innalzarsi fino all'altezza dei loro sentimenti.*

*Tirarsi, allungarsi, alzarsi sulla punta dei piedi.*

*Per non ferirli.*

*JANUSZ  
KORCZAK*

## PROGRAMMA, MERENDA E PRANZO, GITE

### 1) PROGRAMMA

### 2) MERENDA E PRANZO

### 3) GITE

#### 1) PROGRAMMA

Il Centro estivo della Scuola dell'Infanzia G.Aliprandi, attraverso una puntuale progettazione, svolge, nell'ambito delle funzioni educative, attività ricreative, di tempo libero e di socializzazione, ai bambini che nel periodo di chiusura delle attività scolastiche permangono nel proprio luogo di residenza.

La finalità del servizio è quella di sostenere il ruolo educativo della famiglia e consentirne la conciliazione tra impegni lavorativi e impegni di accudimento dei figli; offrire ai bambini un luogo protetto di educazione, di socializzazione .

Il Centro Estivo della Scuola dell'Infanzia G.Aliprandi 2012 sarà caratterizzato da uno speciale e fantasioso personaggio Lo Skamaleonte, un animaletto in grado di cambiare colore in base alla settimana e al caldo mese di luglio.

Si svilupperà in 4 moduli paralleli. Ogni settimana i 4 temi su cui guidare le attività ludico-creative ruoteranno in modo che alla conclusione del centro estivo tutti si sia riusciti a lavorare su ciascuno di essi:

- Prima settimana: 1° Modulo Il rosso
- Seconda settimana: 2° Modulo Il giallo
- Terza settimana: 3° Modulo Il verde
- Quarta settimana : 4° Modulo Il blu

Ogni classe sarà caratterizzata da uno dei quattro colori e ogni bambino personalizzerà la propria maglietta del colore della classe in cui è inserito.

Il percorso in cui verranno guidati i bambini in questo mese di luglio è caratterizzato dalla scoperta dei colori che li circondano, scoperta nella quale le insegnanti li accompagneranno con giochi di manipolazione, di gruppo, percorsi sensoriali, nutrire il bambino nella sua globalità, come corpo, mente e cuore. Così le attività progettate vogliono nutrire la curiosità, la fantasia, l'immaginazione, l'allegria e la capacità espressiva di ogni bambino attraverso diversi linguaggi: musicale, artistico, cinestesico (del movimento), manipolativo e... di cucina creativa!

Sono molte le attività e i laboratori programmati durante l'estate:

\_Il laboratorio ARTISTICO e MANIPOLATIVO in cui si dà vita a costruzioni, ambientazioni, costumi, scenografie riguardanti i vari racconti, storie e temi e le loro possibili rappresentazioni. Ci si avvarrà di varie tecniche e materiali (la cartapesta, il libro 3D, il collage, la pittura,..

\_I giochi d'acqua e la piscina nel giardino della scuola materna

\_I laboratori ALL'ARIA APERTA prevedono giochi di gruppo organizzati all'esterno ;

\_Il giovedì di ogni settimana è presente un'uscita o una gita.

## 2) MERENDA E PRANZO

### MERENDA

Quest'estate abbiamo scelto di rendere la merenda un momento di condivisione importante. Anche il come e il cosa si mangia ha un valore nell'educazione dei nostri bambini e per questo la quota di partecipazione al Centro Estivo include anche la merenda equosolidale. L'abbiamo chiamata così perché acquisteremo i prodotti che si trovano nella bottega equosolidale, in particolare si tratta di prodotti in massima parte biologici commercializzati dalla cooperativa sociale Macondo,

La merenda varia ogni giorno e comprende:

\_ succhi di frutta provenienti da colture biologiche (all'[arancia](#), [tropicale](#), ecc.)

\_ a rotazione giornaliera: [biscotti e cereali](#), alcuni [snack dolci](#) graditi e adatti ai bambini, pane [marmellata o crema di nocciole](#)

La merenda equosolidale è compresa nella quota di iscrizione.

### PRANZO

Come sempre anche durante il Centro Estivo la cucina è gestita internamente dalle nostre bravissime cuoche che coccolano bambini e personale come delle attente mamme chiocchia, il menu' è autorizzato e approvato dalla nostra Asl di competenza.

Il menù è composto da primo, secondo, contorno di verdura, pane e frutta.

Come cambiano i colori del nostro personaggio così cambiano i colori della tavola. Una volta alla settimana i bambini mangeranno solo cose del colore designato, ci sarà la tavola solo di cibo rosso, o solo verde, o solo arancione...

Abbiamo esplicitamente richiesto prodotti freschi e nel possibile biologici, prestando molta attenzione ad un equo rapporto qualità e prezzo.

La scuola possiede [molte certificazioni](#) ed è in grado di offrire un servizio qualificato anche in caso di intolleranze alimentari certificate e di celiachia.

N.B.\_ In caso di intolleranze e celiachia è necessario presentare il certificato medico all'atto dell'iscrizione.

\_ Il pranzo si tiene nella classe di appartenenza di ogni bambino. Nella tarda mattinata quando i bambini sono impegnati nel gioco le nostre brave ausiliarie si occupano di igienizzare e riordinare le aule e i tavoli dove i bambini si apprestano a consumare il pranzo. L'aula è un luogo conosciuto dai bambini, un posto raccolto, senza la confusione del refettorio, dove ci si può sentire a proprio agio, quasi come a casa.

### GITE E USCITE

Al centro estivo ogni settimana è prevista una gita o un'uscita collegata al filo conduttore settimanale. La gita si svolge il GIOVEDÌ e coinvolge tutti i bambini (anche i più piccoli) dalle ore 9:00 alle ore 15:30.

N.B.

I genitori dei bimbi più piccoli sono invitati a venire con noi in gita. Gli accordi verranno presi durante la settimana di frequenza.

Le gite che proporremo quest'anno sono :

[FATTORIA DIDATTICA](#)

[ESCURSIONE CON GLI ASINELLI](#) (VEDI PROGETTO ALLEGATO)

Alcune gite potranno subire variazioni a seconda della numerosità dei bambini e delle condizioni meteorologiche.

Inoltre saranno organizzate "scampagnate" e uscite in bicicletta coi piccoli gruppi dei bambini più grandi.

## PEDAGOGIA

### 1) PENSIERO CRITICO

### 2) PEDAGOGIA DELLA LUMACA

### 3) SQUADRE

### 4) SIMBOLO DEL CERCHIO

### 5) OBIETTIVI

## PENSIERO CRITICO

Il Centro Estivo della Scuola G. Aliprandi prevede una metodologia di lavoro basata su laboratori ispirati ai concetti cardine del pensiero critico o filosofia per bambini ([secondo l'accezione del prof Matthew Lipman](#)).

Nella prima parte della mattinata, infatti, si dà modo ai bambini di comprendere un racconto, una leggenda oppure il capitolo di una storia che fornisce lo sfondo tematico su cui si sviluppano le diverse attività. Innanzitutto si parte dalla comprensione del contesto; poi si incoraggia l'esposizione dei propri punti di vista attraverso domande. Il clima sereno e senza pressioni che costruiscono le insegnanti vuole stimolare la capacità dei bambini di rispettare le opinioni altrui e di comprensione reciproca.

L'utilizzo quindi di un testo o un racconto di riferimento rappresenta uno strumento metodologico, un materiale che propone problemi, che induce perplessità, che coinvolge in una dimensione fantasiosa. In particolare si animeranno i testi come se fossero "dialoghi": questi costituiscono una base di lavoro per esperienze educative in cui viene messo in gioco il pensiero di tutti attraverso la discussione, l'argomentazione, il dialogo.

Inoltre, la metodologia didattica che si utilizza vede ogni gruppo d'apprendimento configurarsi come "comunità di ricerca", come "squadra", come "orchestra" in cui tutti, insieme, possono costruire conoscenza condividendo una comune responsabilità.

Nella palestra della scuola verrà allestita la stanza delle "Esperienze". Uno spazio dedicato alle ambientazioni inerenti al colore della settimana ( il blu del mare, il verde della montagna,..) con stimoli visivi, uditivi e tattili in un percorso articolato ad imitare le ambientazioni sopra descritte.

## PEDAGOGIA DELLA LUMACA

Ci ispiriamo al pensiero di [Gianfranco Zavalloni](#) esposto nel libro pubblicato nel 2008 "La pedagogia della lumaca. Per una scuola lenta e nonviolenta" (Ed. EMI).

E' tempo di dire: "Basta correre!". Tutto intorno a noi è centrato sul tema della velocità, del "fare presto", dell'accelerazione. Ma siamo sicuri che questa sia la strategia migliore?

Dobbiamo per forza assecondare anche nell'educazione dei bambini una società che ci impone la fretta a tutti i costi?

Zavalloni, prendendo spunto da grandi filosofi e pedagogisti quali

T. Hodgkinson, Don Milani, I. Illich, E. Fromm, G. Lanza e più recentemente C. Baker, ci parla del "perdere il tempo" all'interno della pratica didattica, ovvero di scovare le diverse strategie didattiche utili a rallentare.

Ne indichiamo alcune che utilizzeremo nel percorso estivo:

- 1) perdere tempo a parlare;
- 2) passeggiare, camminare, muoversi a piedi;
- 3) disegnare anziché fotocopiare;
- 4) guardare le nuvole nel cielo e guardare fuori dalla finestra;
- 5) imparare a fischiare, cantare e suonare a scuola.



## SQUADRE

Una delle modalità che piace molto ai bambini è la partecipazione ai gruppi che ogni settimana si formano. Ogni Lunedì mattina vengono create delle **squadre** che rimangono tali per tutta la settimana, indicativamente caratterizzate dal gruppo classe.

Per i bambini l'appartenenza ad un gruppo è un aspetto importantissimo: un'appartenenza nella quale ciascuno possa trovare il proprio posto, in cui ciascuno possa sentirsi bene e accettato (le insegnanti sono molto attente a questo "stare bene"), in cui anche bambini con qualche difficoltà siano accolti positivamente, un'appartenenza ovviamente non esclusiva, ma funzionale a creare "motivazione" e stimolo nei giovani ospiti del centro estivo. Le squadre veicolano **l'impegno di ciascun partecipante verso un obiettivo comune**: quello di dare il meglio di sé e di impegnarsi a fondo in ogni attività.

Inoltre la dimensione della squadra sottolinea come si possa riuscire in un'impresa grazie alle **qualità di ogni componente**. La varietà delle attività proposte stimola in ogni partecipante le proprie abilità e fa emergere pregi e difetti del proprio carattere. Questo perché ogni bambino è unico nel suo essere e anche un po' speciale ed è complementare agli altri membri del gruppo.

Ogni venerdì verrà **premiata la squadra vincitrice**. E' un momento molto atteso dai bambini, perché vuol dire "saper perdere" senza arrabbiarsi e "saper vincere" grazie al contributo di tutti. Non è facile neanche per noi adulti confrontarsi con questi aspetti della vita e attraverso questa piccola ma significativa esperienza offriamo l'opportunità ai nostri bambini di maturare senza una competizione fine a se stessa il gusto del gioco, metafora delle vittorie e delusioni della vita.

**Non tutte le attività si svolgono in squadra**. Ad esempio nei laboratori artistici e manuali, in cui ogni bambino deve sentirsi totalmente libero di esprimersi in modo creativo, i gruppi sono misti e non esiste alcun punteggio. Inoltre il punteggio non è mai assegnato per penalizzare e "umiliare" qualcuno, ma per stimolare un approccio particolarmente positivo alle attività e regole del gioco. Spesso costituisce un momento di grande relazione con l'adulto la non assegnazione o cancellazione di punti: il bambino si confronterà sempre con l' insegnante che spiegherà le conseguenze di comportamenti o azioni non idonee. La "spiegazione" e il confronto sono aspetti fondanti la relazione adulto-bambino, cui noi teniamo moltissimo. Sono valori imprescindibili l'educazione anche in un centro estivo.

**I bambini parteciperanno anche al riordino dei giochi e dei locali insieme alle insegnanti**. Quando si è coinvolti direttamente nei momenti in cui si fa ordine è più immediato capire quanto è importante rispettare gli spazi e gli oggetti che utilizziamo sia per noi che per gli altri.

## IL CERCHIO

Nella progettazione di questo centro estivo che per la nostra scuola è sempre una bellissima occasione per sperimentare nuove strategie educative da condividere con insegnanti, bambini e famiglie - abbiamo identificato il "cerchio" come simbolo a cui ispirarci.

Il cerchio è quella figura geometrica in cui ogni punto è equidistante dal centro, in cui non ci sono né vertici né basi, ma tutti i punti hanno uguale importanza.

Il suo movimento è una danza a cui tutti partecipano contemporaneamente. Ci prendiamo per mano per fare un girotondo in cui i protagonisti saranno le insegnanti e i bambini , un inno, un saluto, al mattino , al giorno, allo stare insieme bene e iniziare delle attività' con un senso condiviso per tutti.

Il testo del dell'inno e' la canzone dello Zecchino d'oro Lo Skamaleonte di cui sotto le parole:

Emanuele Scellato

([Grottoli](#) - [Vaschetti](#))

C'è un animaletto lento e pigro sulla pianta  
Sta sempre fermo ma osserva tutto.  
Ha una vista senza cannocchiale straordinaria  
Si mimetizza e ti sembra un frutto.  
Fa da sentinella per le amiche Flora e Fauna  
Girando gli occhi ma non la testa.  
Lui capisce al volo se il pericolo è nell'aria  
Cambia colore... salva la foresta ma.  
Un momento ce l'ha... Di libertà!  
Quando smette di lavorare  
Un segreto ce l'ha...  
Per stare in forma!  
Skatta! Skatta! Skatta! Skatta Skamaleonte!  
Quando viene sera che fa? Scende dal monte!  
Chiede il cambio guardia alle amiche civette  
Stacca e va a ballare in città!  
Skatta! Skatta! Skatta! Skatta Skamaleonte!  
Cambia stile cambia realtà  
Fa movimento!  
Sembra un grande artista, sembra il re della pista  
Quando salta e balla lo Ska!  
Con la salamandra balla il twist!  
Con il cocodrillo balla il Rock!  
Ma il ballo che la carica, la carica gli dà  
E' sicuramente lo Ska!  
Skatta! Skatta! Skatta! Skatta Skamaleonte!  
Che passione bella che ha...divertimento!  
Lui di giorno fa il guardiano della foresta  
E di sera balla lo Ska!  
Ska Ma Leone! Ska Ma Leone!  
Tutto il giorno fermo anche quando tira vento  
Girando gli occhi sta sempre attento.  
Quando ce n'è troppo c'è pericolo d'incendio  
Avverte tutti in un momento ma!  
Poi di sera che fa ? Che fa? Che fa?  
Quando smette di lavorare  
Se ne torna in città...  
Si tiene in forma!  
Skatta! Skatta! Skatta! Skatta Skamaleonte!  
Quando viene sera che fa? Scende dal monte!  
Chiede il cambio guardia alle amiche civette  
Stacca e va a ballare in città!  
Skatta! Skatta! Skatta! Skatta Skamaleonte!  
Per tenersi in forma che fa? Allenamento!  
Skatta come un gatto, salta come un cerbiatto  
Carico di felicità.  
Con il pangolino balla il mambo!  
Con il pappagallo il cha cha cha!  
Ma il ballo che la carica, la carica gli dà  
E' sicuramente lo Ska! Lo Ska!  
Ska Ma Leone!  
Viva! Viva! Viva! Viva! Skamaleonte!  
Che passione bella che ha. E' stracontento!  
Lui di giorno fa il guardiano della foresta  
E di sera balla lo SKA! Allenamento!  
E di sera balla lo SKA! Divertimento!  
E di sera balla lo SKA!  
Ska Ma Leone!

## OBIETTIVI

Gli obiettivi pedagogici generali sono i seguenti:

- \_Rendere consapevoli delle proprie capacità, dei propri limiti e di quelli degli altri, sviluppando la conoscenza di sé, attraverso le analogie/diversità che ci omologano e ci distinguono
- \_Sviluppo delle capacità comunicative verbali (es. in situazioni ludiche non agonistiche) e non verbali (es. gestuali), relazionali, emotive tra bambini
- \_Saper stare insieme nel gioco. La caratteristica principale del centro estivo è l'aspetto ludico e di divertimento, questo non senza piccoli compiti e rispetto delle regole.

Gli obiettivi specifici:

- \_Privilegiare la partecipazione alle attività di gruppo piuttosto che l'aspetto Individuale delle stesse
- \_Incentivare il coinvolgimento attivo ed in prima persona nelle attività di gruppo rispettando regole, tempi, ruoli e soprattutto le persone che vi partecipano
- \_Promuovere attività che sviluppano la personalità, le capacità dei singoli e l'autostima e rendono consapevoli dei propri limiti quando si sta all'interno di un gruppo.

## ORARI E SETTIMANA TIPO

IL CENTRO ESTIVO AVRA' INIZIO IL 02.07.2012 E FINIRA' IL 31.07.2012

Al fine di salvaguardare gli spazi di libera attività ricreativa dei partecipanti, ci si atterra agli orari di attività della seguente settimana tipo:

	Lunedì'	Martedì'	Mercoledì'	Giovedì'	Venerdì'
7.30/8.30	Pre scuola	Pre scuola	Pre scuola	Pre scuola	Pre scuola
9.00/9.30	Accoglienza	Accoglienza	Accoglienza	Accoglienza	Accoglienza
9.30/10.00	Canto iniziale	Canto iniziale	Canto iniziale	Canto iniziale	Canto iniziale
10.00/11.15	Attività manuale ( pongo, dido',...)	Piscina/giochi d'acqua	Giochi di gruppo	Gita/escursione asinelli	Attività del colore
11.15/12.00	Merenda, gioco libero bagno	Merenda, gioco libero bagno	Merenda, gioco libero bagno	Merenda, gioco libero bagno	Merenda, gioco libero bagno
12.00/13.00	Pranzo	Pic nic	Pranzo	Pic nic	Pranzo
13.15/13.30	Uscita intermedia	Uscita intermedia	Uscita intermedia	Uscita intermedia per chi non fa gita	Uscita intermedia
13.30/15.20	Nanna/gioco libero	Nanna/ gioco libero	Nanna/ gioco libero	Nanna/gioco libero	Nanna/gioco libero
15.20/15.45	Merenda	Merenda	Merenda	Merenda	Merenda
15.45/16.00	A casa	A casa	A casa	A casa	A casa
16.00/18.30	Post scuola	Post scuola	Post scuola	Post scuola	Post scuola



## SEDE E ALLESTIMENTO SPAZI INTERNI

Il Centro Estivo si svolge presso la Scuola Materna G.Aliprandi, in via Aliprandi, a **Giussano.6** ;

Gli spazi del centro estivo comprendono:

- \_ 6 aule, il numero di sezioni attivate sarà in relazione al numero di bambini iscritti (massimo 25 bambini per classe),
- \_ 1 classe Primavera per i bambini da 24 a 36 mesi ( massimo 20 bambini ),
- \_ la palestra
- \_ la stanza della nanna
- \_ i bagni contigui alle aule,
- \_ un grande salone
- \_ due aule adibite al pre e al post scuola
- \_ un ampio giardino con giochi esterni scivoli ed altalene a norma, con pavimento anti trauma
- \_ la cucina

## IL PERSONALE

Il personale coinvolto nel centro estivo sono principalmente le insegnanti e tutto il personale Ata che già lavorano all'interno della scuola dell'infanzia Aliprandi .

Nello specifico per il corpo docente sono: Vicini Caterina della classe dei Cagnolini, le insegnanti Arisi Monica e Pagnin Viviana della classe dei Fiorellini ( Primavera), l'insegnante Travagin Laura che si occupa delle sostituzioni, e la direttrice Ghezzi Roberta. Per il personale che si occupa della cucina : Colombo Nicoletta e Mignolo Nunzia le Nostre bravissime cuoche; per il personale che si occupa di tenere pulita la scuola, essere attenti ai bisogni dei bambini, fare sorveglianza : Nespoli Monica, Spina Anna, Ghezzi Roberta, Celozzi Giovanna.

Per il personale del pre e del post scuole le insegnanti Lettieri Alessandra e Brusadelli Silvia. Alla luce delle precedenti esperienze e' stata operata la scelta delle insegnanti interne proprio perche' riteniamo importante la continuita' progettuale e il clima di serenita' e fiducia che si puo' instaurare con persone gia' conosciute a cui i genitori affidano i loro bambini.

Nelle giornate in cui ci saranno piscina e attivita' esterne, verra' impiegato altro personale per garantire la sicurezza degli spostamenti.

Rapporto numerico insegnanti bambini : 1 insegnante per classe dalle 9.00 alle 16.00 ( classe composta da 25/28 bambini )

## ISCRIZIONI

Per procedere con l'iscrizione dei propri figli al centro estivo occorre:

- \_ telefonare in segreteria dalle ore 9.00 alle ore 12.30 per poter avere maggiori informazioni
- \_ ritirare presso la segreteria e consegnare compilata la [domanda di adesione](#)

