



Progetto formativo e di orientamento  
**DoteComune**

Comune di: GIUSSANO

Durata: 12 mesi

## **Obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio:**

### **1. Sintetica presentazione di contesto e finalità del progetto**

Il contesto di riferimento del progetto "DoteComune" pone le sue fondamenta nel governo locale quale modello "aperto" per gli ampi spazi consentiti a Comuni e Province in tema di partecipazione popolare dei singoli cittadini e delle libere forme associative. L'art. 8 del TU (Testo Unico degli Enti Locali) dispone che i Comuni, con norme disciplinate dai propri statuti, valorizzino sia le libere forme associative sia i soggetti portatori di interessi diffusi nella comunità locale perché ne promuovano le attività.

DoteComune *"per i giovani"* vuole essere uno strumento rivolto ai cittadini dai 18 ai 30 anni per incentivarli ad un'espressa concretizzazione ed attuazione delle disposizioni dell'art. 118 della Costituzione, dando fondamento al principio di sussidiarietà orizzontale.

DoteComune si inserisce nell'idea di sussidiarietà laddove si riconosce la primordialità degli enti locali quale ente più prossimo al cittadino. Il Comune, infatti, rappresenta un'entità naturale capace di provvedere agli interessi della propria collettività tramite modalità pluralistiche di erogazione di servizi e di prestazioni realizzative di forme di eguaglianza sostanziale proprie dello stato sociale, coinvolgendo direttamente i cittadini nella conoscenza e applicazione diretta di questo principio.

Le attività della sussidiarietà sociale sono dirette al perseguimento di interessi generali in cui DoteComune può concorrere a formare giovani cittadini al principio di sussidiarietà orizzontale con l'obiettivo di rendere agile ed efficiente lo stato sociale.

In questo senso, garantire le condizioni per accedere a percorsi di formazione permanente per tutti i cittadini, è un presupposto necessario per favorire la partecipazione attiva alla vita sociale, oltre a rappresentare un requisito per l'inserimento e la permanenza nel mondo del lavoro.

Il progetto formativo e di orientamento proposto da DoteComune, oltre all'acquisizione delle competenze necessarie per lo svolgimento dell'attività prevista, contribuisce più in generale alla crescita e allo sviluppo della persona, intesa in tutti i suoi risvolti ed aspirazioni individuali e rappresenta un fattore determinante per favorirne la crescita.

L'attività di formazione e tirocinio si attua all'interno di un percorso di conoscenza dei servizi dell'ente locale verso la cittadinanza ed il suo territorio di riferimento: il tirocinante viene coinvolto nel contesto organizzativo dell'Ente locale in un'ottica innovativa che lo impiega non più come fruitore di servizi ma come protagonista di percorsi di cittadinanza attiva ed erogatore degli stessi.

La finalità principale del progetto è quella di condurre il partecipante attraverso il percorso di acquisizione delle competenze fino alla certificazione delle stesse.

Il tirocinio formativo previsto dal progetto è un momento di crescita della persona attraverso il confronto con un'attività professionale e l'interazione con l'altro in situazioni di apprendimento 'intenzionali' e 'naturali'. L'esperienza formativa proposta è focalizzata sulla centralità dell'acquisizione di nuovi saperi mediante opportunità formative differenziate, l'attenzione è rivolta prioritariamente al soggetto, ai suoi bisogni di formazione e alla sua esperienza.

## **2. Obiettivi progettuali d'uscita in riferimento al Quadro Regionale Standard Professionali (QRSP);**

Le competenze essenziali per muoversi nella società della conoscenza sono innanzitutto competenze strategiche, acquisizioni di fondo che supportano nelle transizioni e nei cambiamenti che si affrontano giorno per giorno, misurandosi con le progettualità e con la continua implementazione di innovazioni che pervadono il vivere quotidiano.

Gli obiettivi GENERALI del progetto sono:

1. acquisizione di competenze certificate in ambito lavorativo pubblico locale;
2. conoscenza del contesto e del funzionamento di attività professionali volte all'erogazione di servizi;
3. gestione dell'interazione con l'altro in situazioni di apprendimento 'intenzionali' e 'naturali';
4. maturazione del proprio senso civico attraverso esperienze di cittadinanza attiva;
5. conoscenza delle istituzioni pubbliche locali, del territorio e dei suoi servizi;
6. acquisizione di autonomia tramite l'assunzione di responsabilità su temi di pubblico interesse.

Gli obiettivi SPECIFICI che si intendono perseguire riguardano l'acquisizione delle seguenti competenze codificate nel QRSP di Regione Lombardia:

- **15.1 (Operatore di Ludoteca) effettuare la progettazione di attività di animazione ricreativa e educativa**

La competenza effettuare la progettazione di attività di animazione ricreativa e educativa è correlata alla capacità di individuare esigenze e fabbisogni dell'utenza per predisporre in modo autonomo la progettazione ludico/educativa di una ludoteca

- **15.1 (Operatore di Ludoteca) realizzare interventi di animazione e gioco**

La competenza realizzare interventi di animazione e gioco è correlata alla capacità di applicare tecniche, metodi di gestione/animazione di luoghi di aggregazione.

### **3. Programma e contenuti: descrizione del piano formativo indicando per ogni modulo la durata espressa in ore.**

Il programma formativo, tiene conto della complessità dei contesti di inserimento del tirocinante impiegato in attività legate a specifiche professionalità.

L'esperienza formativa rappresenta un'occasione di acquisizione di conoscenze e abilità strettamente correlate alle competenze in gioco.

Il programma prevede l'organizzazione di momenti formativi, organizzati in attività d'aula, a distanza e training on the job, che affrontino i seguenti contenuti legati agli obiettivi specifici del QRSP già descritti in precedenza:

#### **15.1 (Operatore di Ludoteca) effettuare la progettazione di attività di animazione ricreativa e educativa**

##### **Conoscenze Teoriche**

- Elementi di pedagogia
- Elementi di psicologia
- Metodi dell'intervento socio-educativo
- Tecniche di animazione
- Elementi di pedagogia interculturale
- Giochi e giocattoli

##### **Abilità Pratiche**

- Applicare tecniche di analisi dei bisogni dell'utenza
- Applicare tecniche di progettazione educativa

#### **15.1 (Operatore di Ludoteca) realizzare interventi di animazione e gioco**

##### **Conoscenze Teoriche**

- Elementi di pedagogia
- Elementi di psicologia
- Metodi e didattiche delle attività motorie
- Elementi di informatica
- Metodi dell'intervento socio-educativo
- Tecniche del teatro educativo e sociale
- Elementi di pedagogia interculturale
- Giochi e giocattoli
- Applicare tecniche di animazione teatrale
- Applicare tecniche di manipolazione
- Utilizzare software didattici

##### **Abilità Pratiche**

- Applicare tecniche di animazione in ambito socio-educativo
- Applicare tecniche di educazione motoria
- Applicare metodi di presa in carico della relazione educativa
- Applicare metodi di gestione di luoghi di aggregazione
- Applicare tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo
- Applicare tecniche di gioco

Il programma formativo descritto sarà erogato secondo la seguente modalità.

#### **12 mesi**

| ATTIVITA'       | DURATA   |
|-----------------|----------|
| Formazione aula | 65 ore   |
| FAD             | 24 ore   |
| Tirocinio       | 960 ore  |
| TOTALE          | 1049 ore |

#### **4. metodologie didattiche e modalità di svolgimento.**

Le attività formative previste dal progetto si realizzeranno:

1. IN AULA,
2. A DISTANZA (in FAD)
3. ATTRAVERSO MOMENTI DI TRAINING ON THE JOB.

a) La formazione d'aula sarà erogata con impiegando le seguenti metodologie:

- lezione frontale
- dinamiche non formali

Le tecniche utilizzate comprendono: il metodo dei casi, l'esercitazione, i giochi di ruolo, e, nel complesso, sia le tecniche di apprendimento che i tipi di esperienze riconducibili alla formazione alle relazioni in gruppo e di gruppo.

b) Il corsista accede alla piattaforma on-line inserendo i propri codici identificativi. All'interno della piattaforma sono presenti corsi multimediali utili alla formazione trasversale e materiali per la formazione specifica professionalizzante. Il corsista troverà un'area dedicata all'autovalutazione con test e questionari di verifica. L'attività di formazione erogata in FAD è "tracciata" dal sistema, la piattaforma tiene conto della durata degli accessi e delle attività didattiche svolte on line; Il corsista sarà tenuto a redigere un registro (diario di bordo), complementare al registro degli accessi da sistema, autocertificando le ore di formazione e le attività svolte on line.

c) La formazione "on the job" consente al soggetto di ricevere gli strumenti e le informazioni utili e necessarie al suo intervento e allo svolgimento delle attività previste dal tirocinio. La particolarità della formazione on the job è che viene proposta in contesti strutturati in ambito locale, con una programmazione che considera con attenzione le problematiche che scaturiscono dalla concreta situazione di lavoro in cui il corsista è inserito. La funzione del formatore, e dei tutor è quella di condurre il corsista all'interno dell'esperienza, di fornirgli riferimenti per il confronto, di indicare gli strumenti e i principi utili a interpretare le situazioni.